«Утверждаю»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
директор МКУ

«Информационно-методический

центр учреждений образования

Сорочинского района

Оренбургской области»

Шпонько Н.А.

**Положение о районном методическом объединении учителей иностранного языка**

*1. Общие положения*

Методическое объединение педагогов является структурным подразделением методической службы муниципального отдела образования.

Методическое объединение создается на добровольной основе, объединяет педагогов одного предмета или цикла предметов, ступени обучения, воспитательного направления.

Работа РМО строится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства общего образования Российской Федерации, Министерства образования области, муниципальных отделов образования и с данным положением.

РМО создается и ликвидируется на основании приказа районного отдела образования.

*2. Цель и задачи деятельности методического объединения*

Целью деятельности методического объединения является развитие профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного результата в образовательных учреждениях муниципалитета в условиях модернизации российского образования

Деятельность методического объединения направлена на выполнение следующих задач:

• организация повышения квалификации учителей;

• обеспечение внедрение современных образовательных технологий в практику в школьный учебно-образовательный процесс;

• разработка вариативного содержания школьного образования;

• организация и проведение опытно-экспериментальной работы;

• изучение и распространение передового педагогического опыта;

• анализ состояния преподавания предмета по итогам различных форм контроля;

• организация и проведение предметных недель, предметных олимпиад, конкурсов.

*3. Содержание деятельности*

• Диагностика затруднений учителей, выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

• Планирование и анализ деятельности.

• Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

• Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).

• Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.

• Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

• Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах.

• Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов методического объединения

• Совершенствование педагогического мастерства учителей, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.

• Участие в аттестации педагогических работников.

*4. Основные формы работы в методическом объединении*

• заседания методических объединений;

• круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам,

• творческие отчеты учителей и т.п.;

• открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

• лекции, доклады, сообщения и дискуссии

• проведение предметных и методических недель;

• взаимопосещение уроков.

5**.Документация методического объединения.**  
Для регламентации деятельности методического объединения должны быть следующие документы:  
  
1. Положение о РМО;

2. План работы РМО на текущий учебный год (план-сетка);

3.Сведения о темах самообразования учителей-членов РМО;

4.Банк данных об учителях РМО: количественный и качественный состав (возраст, образование, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание);

5.Протоколы заседаний РМО;

6.Сведения о профессиональных потребностях учителей РМО;

7. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в РМО;

8.Информационные и аналитические справки;

9.Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении.

10.Анализ деятельности РМО ( в конце учебного года).

11.График повышения квалификации учителей на текущий год;

12.График прохождения аттестации учителей МО на текущий год;

13.График проведения открытых уроков учителей МО

14.Планы открытых уроков, анализ открытых уроков.

*6. Права методического объединения.*

Методическое объединение имеет право:

• готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;

• выдвигать предложения об улучшении учебного процесса по иностранному языку;

• ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

• проводить муниципальные творческие конкурсы (как учащихся, так и учителей) на иностранных языках, организовывать проведение научно-практических конференций для обмена опытом и выдавать дипломы и сертификаты участникам данных мероприятий.

• ставить вопрос перед администрацией муниципалитета о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;

• рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации: обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся;

• выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах «Учитель года» и «Классный руководитель».

*7. Члены РМО имеют право:*

- публиковать свои статьи и разработки на страницах Интернет-ресурсов

- высказывать свое мнение о работе РМО, предложения по улучшению работы учителей по предмету.